



Title: Evaluación socio-económica de una propuesta para el incremento de titulación por experiencia laboral en una institución de educación superior

Author: Marco Antonio, CONANT-PABLOS, René Daniel, FORNÉS-RIVERA, Adolfo, CANO-CARRASCO, Julio Cesar, LÓPEZ-FIGUEROA

Editorial label ECORFAN: 607-8534
BCIERMMI Control Number: 2018-03
BCIERMMI Classification (2018): 251018-0301

Pages: 21

RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.

244 – 2 Itzopan Street
La Florida, Ecatepec Municipality
Mexico State, 55120 Zipcode
Phone: +52 1 55 6159 2296
Skype: ecorfan-mexico.s.c.
E-mail: contacto@ecorfan.org
Facebook: ECORFAN-México S. C.

Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

Holdings

Mexico	Colombia	Guatemala
Bolivia	Cameroon	Democratic Republic
Spain	El Salvador	Republic of Congo
Ecuador	Taiwan	
Peru	Paraguay	Nicaragua

Antecedentes

- La educación superior comprende *“todo tipo de estudios, de formación o de formación para la investigación en el nivel postsecundario, impartidos por una universidad u otros establecimientos de enseñanza que estén acreditados por las autoridades competentes del Estado como centros de enseñanza superior”* (UNESCO, 2017).
- Pérez (2006, párr. 12) señala que se reconoció a la educación superior *“como la puerta de acceso más importante a la sociedad del conocimiento, toda vez que representa el medio ideal para el acercamiento del capital humano y de su inteligencia individual y colectiva.”*

Antecedentes

- Las Universidades requieren evaluar la calidad de sus procesos administrativos y educativos.
- La eficiencia de un sistema educativo ha sido definida como: *“Grado en el cual un sistema educativo consigue optimizar la relación inversión–resultado en educación”* (UNESCO, 2006, párr. 1);
- México ocupa el índice de titulación más bajo entre los países miembros de la OCDE.

Antecedentes

- Beneficios de un título profesional.
 - Evidencia de capacitación y preparación
 - Favorece el proceso de selección al buscar empleo
 - Incrementa la posibilidad de conseguir mejor remuneración por su trabajo.
 - Medida de la capacidad de las universidades en el uso de sus recursos
 - La mano de obra cada vez más competente y cualificada, y con mayores niveles de formación, contribuye al crecimiento económico de los países

Antecedentes

- De acuerdo a Aguilar (2003), el bajo nivel de titulación es un problema que atañe a la sociedad.
- Problema de la titulación en las universidades
 - Proceso de formación
 - Requisitos
 - Burocracia

Antecedentes

- ITSON llama proceso de titulación, a la última etapa de la formación profesional de un alumno a través de la cual demuestra que ha integrado los diferentes aspectos que conformaron su preparación profesional, y la institución constata que el aspirante al título es un profesionista en un campo de acción específico.
- Plantea tres opciones de titulación
 - Mérito profesional,
 - Tema de sustentación
 - Tesis.

Antecedentes

- Hay **8,651 egresados no titulados**, con dos o mas años de egreso.
- Gutiérrez y Bórquez (2010) desarrollaron una propuesta del proceso de titulación por experiencia profesional
 - Efectividad : 67.92%, inició y terminó el proceso titulación

Planteamiento del problema

¿Será conveniente la inversión en una propuesta que busca incrementar la titulación por Mérito Profesional bajo la modalidad de “experiencia laboral” en el Instituto Tecnológico de Sonora?

Objetivo

Determinar la conveniencia de invertir en una propuesta que busca incrementar la titulación por mérito profesional bajo la modalidad de “experiencia laboral”, esto para apoyar a los tomadores de decisiones a fijar su postura sobre la bondad o conveniencia de la propuesta.

Justificación

- Beneficios esperados.

1. Universidad, una serie de fundamentos sobre las bondades del proyecto para así facilitar la toma de decisiones;
2. Registro Escolar, una estrategia para incrementar este indicador tan importante;
3. Egresados, un servicio que facilitará y agilizará los trámites necesarios para obtener su título profesional;
4. Sociedad, mayor número de miembros de su comunidad con este nivel de habilitación;
5. País, contribuir a mejorar su posición dentro del ranking de países miembros de la OCDE, con bajas tasas de desempeño en la titulación a nivel profesión

- Si no se realiza:

No se contará con información válida y confiable sobre la cual fundamentar la postura de los tomadores de decisiones sobre la conveniencia de llevarla a cabo.

Delimitaciones

- La presente investigación llevará a cabo la evaluación social ex-ante, con y sin propuesta; por lo que se considera de carácter descriptiva y correlacional.
- La evaluación ex-post quedará sujeta a la aprobación e implantación futura del proyecto.
- Se tomarán en cuenta todos los programas y planes de estudio de ITSON unidad Obregón, campus Centro y Náinari.
- La decisión definitiva sobre las propuestas que emanen quedarán en manos de las autoridades correspondientes, pudiendo no considerarse.

Limitaciones

- Dificultad para determinar los efectos asociados a la propuesta.
- Dificultad para identificar, medir y valorar los costos y beneficios sociales de la propuesta.
- Actualización de los datos de contacto de registro escolar con relación a los egresados no titulados con dos o más años de egreso.
- Dificultad para contactar a los egresados no titulados que potencialmente pudieran verse beneficiados con la implantación del proyecto.

Metodología

- **Sujetos**

- 3,134 egresados de todos los programas educativos (planes 1964-2009) que cumplen con todas las actividades previstas en los planes de estudios correspondientes.

Metodología

- **Instrumento**
 - 15 preguntas divididas en cuatro fases,
 - Control de las encuestas;
 - Motivos de no titulación e interés;
 - Cumplimiento de requisitos;
 - Interés en recibir asesoría y soporte en su trámite de titulación.

Metodología

- **Procedimiento**
 - Determinar el potencial de titulación.
 - Definir la situación actual.
 - Recopilar información.
 - Tabular.
 - Analizar los datos recabados.
 - Determinar la demanda.
 - Proyectar la demanda.
 - Definir propuesta.
 - Evaluar económicamente la propuesta.

Resultados

- Determinación del potencial de titulación

Inicio de año	2016	2017	2018	2019	2020
Egresados	9,578	9,448	9,335	9,236	9,150
Cumplen requisito Interno	4,307	4,177	4,064	3,965	3,879
Potencial total	2,182	2,117	2,059	2,009	1,966

Resultados

- Propuesta
 - **Situación sin proyecto:** Hacer uso de los medios de difusión institucionales para promover la modalidad y que los egresados inicien su trámite de manera personal.
 - **Situación con proyecto:** Contratar una persona en registro escolar dedicada a la promoción, contacto, asistencia y seguimiento, hasta su titulación, de los egresados no titulados candidatos a obtener su título por la modalidad en cuestión.

Resultados

- Demanda esperada.
 - Efectividad esperada = $50.67\% * 67.92\% = 34.42\%$

Inicio de año	2016	2017	2018	2019	2020
Efectividad esperada	751	729	709	691	677
Demanda trámites (25%)	546	529	515	502	492

Resultados

- Evaluación económica
 - Situación sin proyecto.

Inicio de año	2016	2017	2018	2019	2020
Potencial (23%)	126	122	118	115	113

$$B/C = \frac{1'279,878.14}{-679,106.56} = -1.8846$$

- Situación con proyecto.

Inicio de año	2016	2017	2018	2019	2020
Potencial (77%)	420	407	397	387	379

$$B/C = \frac{4'286,002.65}{-1'437,179.12} = -2.9822$$

Resultados

- Análisis incremental
(Sin proyecto vs Con proyecto)

$$B/C \Delta = \frac{3'006,124.51}{-758,072.56} = -3.9655$$

Si es
conveniente

- Demanda alta (2,182 egresados) y creciente (416 egresados/año).
- Resultado positivo. El proyecto ofrece un beneficio – costo de -3.9655.
- Ganancias para la institución de \$758,072.56
- Beneficio para la sociedad de \$3'006,124.51

Conclusión

- Se logró el objetivo de generar información que ayude a fijar la postura de los tomadores de decisiones sobre la bondad o conveniencia de la propuesta.
- Si es conveniente contratar a una persona para dar seguimiento a la propuesta.
- Ganancias para la institución para la institución, así como beneficios para la sociedad.

- Brindar alternativas y facilidades para el cumplimiento del servicio social
- Brindar alternativas y facilidades para el cumplimiento de requisitos internos

Se incrementaría el potencial de titulación por esta modalidad

de 3,134 a 9,290 egresados



ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIERMMI is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/ booklets)